|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Директор МБОУ «Судженская основная общеобразовательная школа №36»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Е.Г.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

**ПЛАН**

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Срок выполнения | Место проведения | Исполнитель | Отметка о выполнении |
| На классных часах провести беседы:1. Пропаганда утраченных за последние годы ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма.2. Разоблачения разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма, а также тактических примеров «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности.3. Внедрения правовых знаний, информирования учащихся о юридических последствиях учащихся в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий.4. Формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения. | Классные часы в течении всего года | МБОУ «Судженская основная общеобразовательная школа №36» | Классные руководители |  |
| Реализация эффективных мер защиты школы и подготовки планов действия постоянного состава в чрезвычайных ситуациях, вызванных актами терроризма. | Октябрь Январь |  | Марченко Е.А. |  |
| Разобрать инструкцию и обучить действиям обучающихся школы при обнаружении бесхозных предметов в школе, на улице и в общественном транспорте. | Сентябрь | Родительское собрание классные часы | Кл. руководители |  |
| Провести занятия с учителями школы к проявлениям бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в школе и регулированию поведения учащихся. | Педагогические советы |  | Марченко Е.А. |  |
| Эвакуация при угрозе совершения террористического акта | Каждый месяц |  | Кротова Е.В. |  |

 ОЗНАКОМЛЕНЫ:

ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Раздел VI.**

**Возможные критические и чрезвычайные ситуации в организации в результате проведения диверсионно-террористических актов или экстремистских проявлений**

**2.1 Возможные критические ситуации.**

А) В случае применения взрывчатых веществ:

может произойти полное или частичное разрушение школы (если ВВ заложено в подвал или на 1-й этаж здания - это может привести к полному или частичному разрушению здания, в зависимости от количества ВВ). При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала на безопасное удаление.( Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Б) В случае поджога (пожара):

огонь распространяется очень быстро в связи с этим начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала, оповестить органы пожарной охраны сообщить вышестоящему руководству при возможности приступить к тушению пожара силами нештатного пожарного расчета. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не предоставляется возможным оценить объективно без специальной методики).

В) В случае применения отравляющих веществ:

Может произойти частичное заражение помещений школы за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом); получение письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями с средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не предоставляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Г) В случае массовых беспорядков, проявлений экстремизма:

1 Среди обучающихся школы немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрации школы, учителя проводят разъяснительную работу под прикрытием участкового уполномоченного.

2 За территорией школы – не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение школы путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, воспретить подход обучаемых к окнам.

Д) В случае захвата заложников:

1) Оказавшимся в заложниках, сохранять выдержку, спокойствие, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешения. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в милицию. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При безопасной возможности освободиться от преступников, надо уходить.

2) Оказавшимся не в составе заложников, немедленно покинуть здание образовательной организации для оказания помощи правоохранительным органам. Сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.

**2.2 Рекомендации директору МБОУ «Судженская ООШ №36»**

Сигналом для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом, может стать обнаружение директором подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, поступление угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся (детей) или сотрудников в помещениях или на территории школы, получение директором информации об этих фактах от обучающихся или сотрудников. Во всех этих случаях директору необходимо действовать так, чтобы обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников, так как что в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих подчиненных.

**2.3 Директор МБОУ «Судженская ООШ №36» обязан:**

 В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

1. Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД (тел. 02), МЧС России (тел.01).
2. До прибытия оперативно-следственной группы дать указания обучающимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление (формирование ГО по обеспечению общественного порядка).
3. В случае необходимости осуществить эвакуацию людей (обучающихся детей и сотрудников) согласно имеющемуся плану.
4. Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения
5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи; пожарной охрани и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.
6. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

**При поступлении угрозы по телефону**

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.
2. Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:

-проведение инструктажа персонала учреждения, особенно дежурных и охраны, о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;

-оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

**При поступлении угрозы в письменной форме**

1. Обеспечить четкое соблюдение личным составом организации (обучающимися и сотрудниками) правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, ауди- и видеопленку):
2. Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передаче полученных материалов в правоохранительные органы.

**При захвате детей (обучающихся) и сотрудников в заложники**

1. О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
2. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
4. По прибытию сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.
5. При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

**Раздел VII. Проводимые планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности МБОУ «Судженская ООШ №36»**

**Первоочередные мероприятия**

Усилить пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию организации. Совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом провести комплекс предупредительно - профилактических мероприятий по повышению бдительности. Включить в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» Начальнику штаба ГО (заместителю руководителя организации по безопасности образовательного процесса) спланировать и провести занятия по вопросам противодействия с обучающимися и сотрудниками школы в рамках дисциплины ОБЖ.

Начальнику штаба ГО планировать и проводить командно-штабные учения с администрацией школы. Должностными лицами ГО и тренировки с обучающимися по действиям при возникновении угроз совершения террористического акта

Заместителю руководителя по АХЧ содержать в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из организации, которые должны быть закрыты и опечатаны. Учителям прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов. С началом и окончанием занятий входные двери держать в закрытом состоянии. Постоянно поддерживать взаимодействие с местными органами ФСБ, МВД, Прокуратурой, военным комиссариатам.

Усилить контроль за работой сторожей в ночное время.

Обеспечить дежурства администрации в праздничные дни.

Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:

* Установить современные системы наблюдения
* Заключить договор на охрану школы с ЧОП.
* Выполнить ограждение территории организации с ограничителями доступа на территорию.
* Оборудование помещения школы охранно-пожарной сигнализацией с выводом на ПЦН.
* Оборудование объекта периметральным, внутриобъектовым видеонаблюдением.
* Установка на свободных проходах на территорию организации шлагбаумов, запирающихся калиток.

**Раздел VIII. Ситуационные планы**

Участки, наиболее подверженные риску в отношении террористических актов - подвальное помещение, туалеты, тамбур, лестничные клетки, рекреации.

Маршруты движения к зданию, двору и характеристика дорог - имеются три свободных подъезда (подхода) к зданию, дорога заасфальтированная, опасных подступов нет.

Расположение постов охраны - внутри школы;

маршруты движения – подъем и спуск по лестнице через рекреации.

Мест подхода (подъезда) к инженерным сооружениям и уязвимым объектам – не имеет.

Предлагаемые места расположения штаба силовых структур при проведении операции - 1-й этаж кабинет заместителя руководителя организации по безопасности образовательного процесса.

Подходящие инженерные коммуникации, возможные для проникновения на объект - нет.

Предполагаемые маршруты продвижения террористов к различным элементам объекта - через территорию , входы, окна, подъездные дороги, крышу, чердачные люки.

Зоны возможного поражения с указанием численности людей в этих зонах и времени достижения поражающих факторов -

Актовый зал (столовая) - 130 человек;

Спортивный зал - от 30 до 150 человек;

2 рекреации по 30 человек в каждой.

Места размещения эвакуированных и пострадавших - в летнее и зимнее время –сельский дом культуры.

Помещения, в которых невозможно использовать радиосредства -отсутствуют.

**Плановая таблица действий в типовых ситуациях:**

**Ситуация №1: На территории организации обнаружен подозрительный предмет.**

**Порядок действий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ч+1 минута | Обнаруживший подозрительный предмет докладывает дежурному и директору, а в его отсутствие – зам. директора по безопасности образовательного процесса или дежурному администратору. |
| Ч+2 минуты | Дежурный лично проверяет сообщение, побывав на месте. При этом подозрительный предмет не вскрывается, не передвигается и не переносится.  |
| Ч+3 минуты | Директор школы или его заместитель по безопасности образовательного процесса сообщает о происшедшем в службу спасения 01, милицию 02 и Управление образования. |
| Ч+5 минут | Зам.директора по АХЧ обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС. |
| Ч+10 минут | Начальник штаба ГО школы выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб. |

**Ситуация №2: В районе примыкающей к территории организации произошел взрыв. Здание школы не пострадало, но из окон вылетели стекла.**

**Порядок действий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ч+1 минута | Директор школы или его заместитель по безопасности образовательного процесса сообщает о происшедшем в милицию, оперативным службам МЧС и УО по соответствующим телефонам. |
| Ч+2 минуты | Начальник штаба ГО ОУ организует эвакуацию обучающихся из школы и отправку их домой. |
| Ч+3 минуты | Медицинский работник школы оказывает пострадавшим медпомощь, а при необходимости направляет их в медучреждение. |
| Ч+5 минут | Зам.директора по АХЧ обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к школе автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС. |
| Ч+10 минут | Начальник штаба ГО школы выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка около места взрыва до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб. |

**Ситуация №3: Поступил звонок или передано сообщение об угрозе взрыва здания организации.**

**Порядок действий:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ч+1 минута | Директор школы или его заместитель по безопасности образовательного процесса сообщает о происшедшем в службу спасения 01, милицию 02 и Управление образования. Трубка телефона, на который поступил звонок, на рычаг не кладется. |
| Ч+2 минуты | Начальник штаба ГО ОУ организует эвакуацию обучающихся из школы и отправку их домой. |
| Ч+10 минут | Начальник штаба ГО школы выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб. |
| Ч+10 минут | Зам.директора по АХЧ обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к школе автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС. |

**Памятка**

**о действиях при угрозах террористического характера**

1. Помнить, что каждый гражданин обязан оказывать содействие правоохранительным ; органам в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности
2. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой террористического характера немедленно сообщить об этом директору организации, а при его отсутствии его заместителю по безопасности образовательного процесса и в милицию (тел. 02) или в местное отделение милиции .
3. Не предпринимать никаких действий с взрывчатыми устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, человеческим жертвам и разрушениям.
4. При получении по телефону сообщения, содержащего угрозу надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его продолжительность, запомнить особенности манеры речи звонившего. Все это сообщить в милицию (тел. 02) или МЧС (тел. 01)
5. При получении угрозы в письменном виде надо обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить в полиэтиленовый пакет все - сам документ, конверт, все вложения и упаковку. Постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев. Сообщить о случившемся в милицию (тел. 02) или МЧС (тел. 01)и дальше действовать по их указанию.
6. Оказавшись в заложниках, сохранить выдержку и самообладание, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и о своем местонахождении родственникам или в милицию. Помнить, что ради сохранения своей жизни и жизни других заложников надо потерпеть. При безопасной возможности освободиться от бандитов, надо уходить.

Мероприятия по эвакуации из помещений организации

1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией
2. Эвакуируются все обучающиеся, в том числе находящиеся на экзаменах и все сотрудники.
3. Преподавателям в начале занятий, после проверки по классному журналу присутствующих и отсутствующих, доводить до сведения обучающихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного класса (кабинета).
4. Преподаватель руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход обучающихся в колонне по 2 через соответствующий выход.
5. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно. Команды подает и делает замечания только руководитель занятия (преподаватель, мастер).
6. При эвакуации обучающиеся следуют к месту построения, строятся по группам в колонну по 3, в заранее определенной последовательности.
7. После проверки по журналу наличия обучающихся преподаватель докладывает начальнику штаба ГО учреждения о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия.
8. Начальник штаба ГО докладывает директору учреждения -начальнику ГО объекта о результатах эвакуации.
9. У каждого из выходов контроль организованности эвакуации осуществляют заместители директора учреждения - должностные лица ГОЧС.
10. Заместителю директора учреждения по АХЧ - заместителю начальника ГО объекта по тылу - обеспечить готовность запасных выходов из здания учреждения.

**Раздел IX. Приложения к паспорту безопасности**

**МБОУ «Судженская ООШ №36»**

**Рекомендации руководителям предприятий, организаций и учреждений по действиям в экстремальных ситуациях )**

1. Обнаружение предмета, подозрительного на взрывное устройство.

В последнее время на объектах участились случаи обнаружения предметов, подозрительных на взрывные устройства. Что предпринимать в целях уменьшения вероятности нахождения их на территории, как вести себя при их обнаружении?

В качестве мер, предупредительного характера рекомендуем следующие:

Ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установка систем сигнализации, аудио и видеозаписи,

Осуществление ежедневных обходов территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них.

Периодическая комиссионная проверка складских помещений.

Проведение более тщательного подбора и проверки кадров.

Организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях.

При заключений договоров на сдачу складских помещений в аренду в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации предприятия при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений по своему усмотрению.

В случае обнаружения подозрительного предмета:

Незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

До прибытия оперативно-следственной группы, дайте указание сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии с Приложением № 1.

В случае необходимости приступите к эвакуации людей согласно с имеющимся планом. Помните - в соответствий с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих сотрудников.

Обеспечьте возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

Обеспечьте присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их установочных данных.

Во всех случаях, дайте указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксируйте время ее обнаружения.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действии со взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

2. Поступление угрозы по телефону.

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечьте своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-розыскных мероприятий по данным фактам окажут следующие действия предупредительного характера:

Проведение инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера в соответствии с приложением № 2;

Оснащение телефонов объекта, указанных в официальных справочниках, автоматическими определителями номера и звукозаписывающей аппаратурой.

3. Поступление угрозы в письменной форме.

Угрозы в письменной форме могут поступить к Вам на объект как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации записанной на дискете и т.д.).

Обеспечьте четкое соблюдение персоналом объекта правил обращения с анонимными материалами изложенных в Приложении № 3.

Примите меры к сохранности и своевременной передачи в правоохранительные органы полученных материалов.

4. Захват заложников

Любой объект может стать местом захвата или удержания заложников. При этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. Как правило при подобных ситуациях в роли посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей объектов.

Во всех случаях жизнь людей становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно. Вместе с тем выполнение мер предупредительного характера (ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установка систем сигнализации, аудио и видеозаписи, проведение % более тщательного подбора и проверки кадров, организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях) поможет снизить вероятность захвата людей на Вашем объекте. При захвате людей в заложники необходимо:

* в сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
* Инициативно не вступать в переговоры с террористами,
* Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин скорой медицинской помощи, МЧС.
* По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ-МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.
* При необходимости, выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
* Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.